

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRA LIAUDANSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 01 15 Nr. _____

(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016-2018 m. strateginio veiklos plano ir 2018 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Tęsti Gyvybingos darželio bendruomenės modelio įgyvendinimą, įgalinant bendruomenę aktyviau dalyvauti kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Tikslų įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai. Parengta bendruomenės dalyvavimo vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje programa, ir numatyti jos įgyvendinimo etapai, parengtas praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“, išryškintos rekomendacijos vaikų kūrybiškumo ugdymui. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie kūrybiškumo ugdymą ikimokykliniame amžiuje: išklausė mokymus „Kūrybiškumas ugdymo procese“, kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje-programoje į Latvijos darželius „Ugdymosi aplinkų kūrimo ir bendradarbiavimo su šeima patirtis Rygos Valdorfo darželiuose“, trys pedagogės dalyvavo stažuotėje Vokietijos Valdorfo darželiuose. Įgytas žinias panaudojo programos bei metodinių priemonių paketo rengimui. Praveisti praktiniai mokymai darbo grupių koordinatoriams ir grupių nariams. Surengtas seminaras bendruomenei „Socialinė ekologija ir bendruomenės vaidmuo kuriant kitokį vaikų darželį“. Visos darželio pedagogės, darbo grupių koordinatoriai ir grupių nariai išklausė mokymus „Mano įstaiga – tai AŠ“, kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su kūrybiškumą skatinančių lauko erdvių kūrimo įtraukiant visus bendruomenės narius ypatumais Ukmergės „Nykštuko“ darželyje, dalijosi savo gerąja patirtimi. 100 proc. įgyvendintas metodinių rekomendacijų bei praktinių užduočių, metodinių priemonių paketas pedagogams ir tėvams „Bendruomenės įtraukimas į vaikų kūrybiškumą skatinančias veiklas“. 71 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Šeimų dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje ypač pastebimas per bendruomenės darbo grupių veiklą, kurioje atsiskleidė veiklos metodų kaita, gera organizacija, įtraukiančių, interaktyvių veiklų gausa, sėkmingas užsienio šalių patirties panaudojimas ir galimybė dalyvauti visai šeimai, bendradarbiavimas su kitomis darbo grupėmis.

2018 m. veiklos kryptis: Patobulinti bendruomenės dalyvavimą vaikų kūrybiškumo ugdyme per tėvų įsitraukimą į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (įgyvendinant programą „Bendruomenės dalyvavimas vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje“). Tikslų įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai. Visos darželio pedagogės kėlė kvalifikaciją edukacinėje išvykoje, lankėsi ir susipažino su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ypatumais Olštyno (Lenkija) Valdorfo darželyje. Patobulintas ir įgyvendinamas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, atnaujintas darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aprašas, sukurti ir naudojami praktikoje du ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos aplankai vaikams, kuriuose tėvai išsako savo pastabas, lūkesčius, poreikius bei įsipareigojimus. 60 % šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.

2. Patobulinti įstaigos kultūrą, įtraukiant bendruomenę į darželio išorės kultūros objektų atnaujinimą. Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Apibendrinta praktinė pirmosios Valdorfo grupės darželyje sėkmingo kūrimosi patirtis, ir, bendradarbiaujant su darželio ryšių su visuomene darbo grupe, parengti ir išleisti leidiniai visuomenei: „20 metų. Sėkmės kelias“, „Ką gali suaugę dėl vaikų (kurkime gerą pasaulį be patyčių kartu)“. Įsigyta informacinė iškaba, atitinkanti teisinius reikalavimus, patentuotas darželio logo ženklas. Bendradarbiaujant su tėvais, sukurta darželį pristatanti video medžiaga-filmas „Metų ratas: tradicijos, šventės, maži ir dideli darbai Valdorfo darželyje“. Darželis ir jo veikla pristatyta spaudoje ir internetinėje erdvėje (Kauno dienoje, Švietimo naujienose, bendruomenės narės V. Drąsutės straipsnis Ikimokyklinis. Lt: <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/nuomone/svenciams-sventes-forma-ar-prasme/25484>) Darželis nuo 2016 m. rugsėjo mėn. kaip asocijuotas partneris, naudos gavėjas dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės Inovacijų vystymo projekte HeathEDU.

2018 m. veiklos kryptis: Atnaujinti įstaigos išorės kultūros objektus bei darželio įvaizdį reprezentuojančius elementus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Atnaujinta darželio internetinė svetainė: darželį pristatantis tekstas „Apie darželį“; Sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką, „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, internetinėje svetainėje patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželį lietuvių ir anglų kalbomis, atnaujinti informaciniai stendai apie elgesį teritorijoje, įrengtas stendas-žemėlapis „Šaltinėlio pasaulis“.

3. Pagerinti materialinę bazę įtraukiant bendruomenę į vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų, skatinančių vaikų kūrybiškumą, tobulinimą ir plėtrą. Numatyti tikslai įgyvendinti 100%. Atliktas vienos laiptinės, dailės studijos, salės remontas, erdvės praturtintos baldais, papildomai vaikams įsigytos trys triaukštės ištraukiamos lovelės, pakeitus ugdomų vaikų amžių ir skaičių 1-oje grupėje pagal HN 75:2016 reikalavimus papildomai įrengtas san. mazgas. Atnaujintos kiemo žaidimų erdvės: įsigyta lauko priemonių ne tik žaidimams bet ir kūrybiškumo bei ekologiniam ugdymui (keturi mediniai 1m2 daržai su dėžėmis sodo inventoriui, atnaujinti želdiniai, įrengti nauji gėlynai) Įrengti keturi sodininko nameliai, pritaikyti vaikų tyrinėjimams, aktyviai veiklai ir kūrybiniais žaidimams. Pažinimui ir pojūčių lavinimui įrengtas šiltnamis, naujai įrengtos 4-ios smėlio dėžės, kūrybiniais žaidimams įrengtos 4-ios virtuvėlės. Kieme įrengta meninės veiklos erdvė, kurioje įrengti instrumentai „Lauko muzika“, piešimo lenta; grupių aikštelėse atnaujinti pojūčių takeliai, gamtos pažinimui ir gamtosaugai ugdyti įrengti du „Vabzdžių viešbučiai“. Įrengtas lopšelio ir dviejų darželio grupių lauko aikštelių drenažas. Dalyvaujant geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse 2016 metais darželis laimėjo pirmą vietą Kauno mieste ir tapo nugalėtojais Lietuvoje, darželio ugdomoji aplinka įvertinta kaip vientisa ir unikali visos Lietuvos kontekste.

Atnaujintos ir naujomis priemonėmis, baldais (staliaus darbams, tyrinėjimams), praturtintos kūrybinių dirbtuvių patalpos darželio rūsyje, grupėse įrengti žaidimų loftai.

Darželio kiemo aplinka, kaip unikali vaikų kūrybiškumą ir ekologinį sąmoningumą skatinanti, buvo pristatyta TV laidoje

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti	Šeimų	Iki 2018-09-01	Nuo 2018-09-01 taikomas

<p>vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, įtraukiant tėvus į šį procesą ir išryškinant tiesiogines sąsajas tarp tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir vaikų pasiekimų.</p>	<p>dalyvavimas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime</p> <p>Šeimų dalyvavimas vaikų kūrybiškumo ugdyme</p>	<p>patobulintas ir pradamas taikyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis.</p> <p>60% šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Lyginant su 2017 m. padidėjo 20 proc. tėvų (globėjų) inicijuotų kūrybiškumą skatinančių veiklų</p>	<p>patobulintas darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, sukurti ir naudojami du ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos aplankai vaikams.</p> <p>60% šeimų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <p>71 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja vaikų kūrybiškumą skatinančioje veikloje. Vidaus audito duomenimis tėvų (globėjų) inicijuotų kūrybiškumą skatinančių veiklų padidėjo 20 proc.</p>
<p>1.2. Patobulinti pedagogų kompetencijas, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą</p>	<p>Patobulintos kompetencijos padės pedagogams geriau atpažinti vaikų pasiekimus ir pažangą, gerės ugdymo kokybė</p>	<p>Bendradarbiaujant su IASWECE (Tarptautine Valdorfo Darželių Sąjunga), LVVPIA (Lietuvos Valdorfo Vaikystės Pedagogikos Inicjatyvų Asociacija) ir Kauno kolegija organizuotas ne mažiau kaip vienas tarptautinis seminaras apie vaikų pasiekimų vertinimą užsienio Valdorfo darželiuose. Seminare dalyvaus 100% darželio pedagogų.</p>	<p>2018 m. balandžio 6-7 d. su partneriais organizuotas tarptautinis seminaras „Branda mokyklai. Perėjimas į antrąjį septynmetį“ (lektorė M. Hinz, Vokietija), kurio metu patobulintos pedagogų kompetencijos, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. (dalyvavo 100 proc. pedagogų). 2018 m. birželio 15-16 d. darželio pedagogės lankėsi ir susipažino su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ypatumais Olštyno (Lenkija) Valdorfo darželyje.</p>
<p>1.3. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojančias priemones</p>	<p>Bus išlaikytas konkurencingo ir paklausaus šiuolaikinės visuomenės ir šeimos poreikius atitinkančio darželio įvaizdis</p>	<p>Iki 2018-09-01 atnaujinta darželio internetinė svetainė. Iki 2018-12-31 išleistas darželjį pristatantis bukletas lietuvių ir anglų kalbomis Iki 2018-07-01 pagaminti ir atnaujinti du kiemo informaciniai stendai</p>	<p>Rezultatai pasiekti numatytu laiku. Darželio internetinė svetainė atnaujinta: sukurti meniu punktai: „Dažniausiai užduodami klausimai apie Valdorfo pedagogiką (D.U.K.) „Valdorfo pedagogikai 100 metų“, patalpinti soc. partnerių ir rėmėjų logotipai, nuorodos į organizacijas, kurių narys yra darželis. Atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai: išleistas bukletas apie darželjį lietuvių ir anglų kalbomis, pagaminti du kiemo informaciniai stendai (Apie elgesį teritorijoje ir „Šaltinėlio pasaulis“ – pažintinis/edukacinis darželio teritorijos planas)</p>

1.4. Pagerinti kiemo aplinką efektyviai valdant finansinius resursus	Pagerintos sąlygos vaikų ugdomajai veiklai Užtikrintas kiemo ir žaidimo aikštelių gerbūvis įrengiant drenažo sistemą	Iki 2018-05-01 bendruomenė sutelkta talkai, įrengtas šiltnamis vaikų pažintinei – patyriminei veiklai. Pateikta paraiška dalyvauti Mokyklų edukacinių erdvių konkurse. Iki 2018-09-01 parengtas ir įgyvendintas kiemo drenažo projektas. Sausa ir lygi kiemo bei žaidimo aikštelių danga.	Surengta paskaita darželio bendruomenei apie šiltnamių įrengimą, suorganizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų išvyka į Žiežmarių šiltnamių kompleksą, 2018-04-21 talkos metu įrengtas šiltnamis vaikų pažintinei – patyriminei veiklai. Pateikta paraiška dalyvauti Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, darželis tapo Kauno miesto savivaldybės teritorijoje veikiančių mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų savivaldybės lygmens konkurso nugalėtoju (A kategorija) ir buvo pristatytas vertinimui nacionaliniu lygmeniu. Parengtas ir iki 2018-09-01 pagal steigėjo skirtas lėšas įgyvendintas kiemo drenažo projektas.
1.5. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje	Dėl racionalaus finansinių išteklių valdymo nuolat tariamasi su Savivaldos institucijomis, Finansų būklės kontrolė Taryboje įvertinta gerai. (protokolai), finansinės ataskaitos yra pateikiamos laiku ir viešai prieinamos darželio bendruomenei. Tikrinančios institucijos Vidaus darbo kontrolės vertinimo nevykdė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ KA1 projekto „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895) įgyvendinimas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Ketrios darželio pedagogės dalyvavo Mobilumo mokymosi tikslais programoje (2 vadovai – „Team building in the School“, Valencija, 2018 m. spalio mėn.; 2 pedagogės – Stažuotė Grosshaden Valdorfo darželyje, 2018 m. spalio mėn., Vokietija).	Kvalifikacijos kėlimo kursai ir stažuotė patobulino vadovų komunikavimo ir komandos vystymo kompetencijas, pedagogių įgyta patirtis ir žinios tiesiogiai pritaikytos organizuojant ugdymo procesą, parenkant kūrybiškumą skatinančias ugdymo priemones ir metodus; prisidėjo prie strateginių ir 2018 m. veiklos planų įgyvendinimo.

<p>3.2. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2 ESFA –V-729-03-0001) veikla „Psichologinės pagalbos plėtra“ įgyvendinimas nuo 2018m. rugsėjo 1 d. 0,25 et. Psichologo finansuojama pagal 2018-05-28 sutarimą Nr. 3ESF3-154 tarp Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“</p>	<p>Pagerėjęs mikroklimatas, padidėjęs pedagogų pasitikėjimas savo jėgomis, nuolat čia ir dabar gaunama metodinė pagalba mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams) vaiko pažinimo ir įvairių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais; pagalba įgyvendinant įvairias smurto ir patyčių prevencijos priemones.</p>
<p>3.3. Ugdymo ir darbo sąlygų gerinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vienoje grupėje įrengta vaikų žaidimo platforma – loftas, • Trijose grupėse pakeista grindų danga, • Rūsyje įrengta lauko rūbų drabužinė su ventiliacine sistema, • Pakeisti trys langai, • Įrengta įėjimo į darželį saugos kontrolės sistema (kodinės spynos), • Įrengtos papildomos stebėjimo kameros. <p>Nuo 2018-05-01 įdiegtas naujas valgiaraštis. Atnaujinta virtuvės įranga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta ir su papildoma ventiliacine sistema įrengta konvekcinė krosnis, • įsigyta elektrinė mėsmalė, daržovių pjaustyklė, šaldytuvai • atnaujintas virtuvės baldai, • atliktas virtuvės grindų remontas. <p>Sutelkta darželio bendruomenė (talkos), papildomai pritrauktos rėmėjų UAB „Mimeta“ bei Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ (8277,40 Eur.), tikslingai, pagal sąmatas, panaudotos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos, Valstybinių funkcijų vykdymo, Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos (spec.) programų lėšos, pagal teiktus argumentuotus vadovo prašymus Steigėjui, buvo skirtos papildomos lėšos ugdymo ir darbo sąlygų gerinimui, priemonių įsigijimui.</p>	<p>Pagerėję ugdymo sąlygos atitinka Lietuvos higienos normą HN 75:2016. Efektyviai panaudojamos turimos patalpos, jos pritaikomos pakitusiems vaikų ir tėvų (globėjų) poreikiams, užtikrinamas saugumas, padidėjęs pasitikėjimas darželiu.</p> <p>Užtikrinama sveikatai palankesnė vaikų mityba, ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai, praktiškai pritaikomos tarptautiniame Erasmus+ KA2 Strateginės partnerystės Inovacijų vystymo projekte (partnerių teisėmis) HeathEDU („Sveikatai palankios mitybos inovatyvus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“ Nr. 2016-1LT01-KA201-023196) įgytos žinios. Sukurtos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios sąlygos sveikam ir kokybiškam maisto gaminimui. Sėkmingai pritraukiamos papildomos lėšos, racionalus ir efektyvus bendradarbiavimas su Savivaldybe.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (gebėjimas motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais)

6.2. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (gebėjimas nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arūta Vaidanavičiūtė
(vardas ir pavardė)

(data)

2019 01 15

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.