

## Kelionė į Valdorfo darželį Vokietijoje

*Eglė Gelšvartė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja*

Erasmus+ KA1 programa suteikia švietimo ir mokymo specialistams galimybę tobulinti savo įgūdžius ir dalintis gerąja praktika su kolegomis iš kitų Europos šalių. Vienas iš tokių projektų vyko Cuxhaven mieste, Vokietijoje, kurio metu keturios pedagogės (Audra Liaudanskienė, Jūratė Tatolytė, Vita Stankauskienė ir Eglė Gelšvartė) iš Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ lankėsi Cuxhaven Valdorfo darželyje.



Pagrindiniai Erasmus+ KA1 projekto tikslai Cuxhaven Valdorfo darželyje buvo: **profesinis tobulėjimas**. Mes turėjome galimybę gilinti savo pedagogines žinias ir praktikas, orientuotas į Valdorfo metodiką. **Kultūriniai mainai**. Projektas skatino tarpkultūrinį dialogą ir supratimą tarp dalyvių iš skirtingų Europos šalių. **Gerosios praktikos perėmimas**. Mes susipažinome su Vokietijos švietimo sistema ir Valdorfo pedagogikos principais, siekdamos pritaikyti šias žinias savo šalyje.

Vokietija yra viena iš šalių, kuriose Valdorfo pedagogika yra labai populiari ir gerai išvystyta. Valdorfo darželiai Vokietijoje yra žinomi dėl savo unikalių mokymo metodų, kurie orientuojasi į vaiko holistinį vystymąsi. Šie darželiai siekia sukurti harmoningą aplinką, kurioje vaikai gali laisvai tyrinėti, mokytis ir augti, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir gebėjimus. Valdorfo darželiuose didelis dėmesys skiriamas menui, gamtai ir praktiniams įgūdžiams, o mokymo procesas yra paremtas ritmiškumu, natūralių medžiagų naudojimu ir pagarbos vaiko asmenybei principu.

Darželis Cuxhaven mieste pasižymi šilta ir jaukia atmosfera, kurioje vaikai jaučiasi saugūs ir mylimi. Interjeras yra šviesus ir natūralus, su daug natūralios šviesos ir medinių baldų.

Labai patiko tai, kad mus draugiškai ir geranoriškai priėmė į grupes ir leido įsilieti į dienos, savaitės ritmą. Kartu priiminėjome vaikus ryte, žaidėme rato žaidimus, gaminome pusryčius ėjome pasivaikščioti prie jūros.





Mokytoja Eglė turėjo išskirtinę galimybę susipažinti su unikalia „Tėvų grupe“. Tai būsimų darželio vaikų grupė, kuri vyksta kartą savaitėje. Dviem valandoms susirenka tėveliai su vaikais ir, vadovaujami pedagogų, dalyvauja darželio veiklose. Mūsų žiniomis Lietuvoje tokių grupių dar nėra. Ši idėja labai patraukli ir mus sužavėjo, nes vaikai, kartu su tėvais lankę tokią tokią grupę, lengviau išgyvena adaptaciją, o tėveliai, susipažinę su darželio gyvenimu iš vidaus, iš tikrųjų tampa ugdymo partneriais.

Įgyvendinant Erasmus+ KA1 projektą „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“, mes galėjome stebėti ir pamatyti kaip šios praktikos (mindfulness) yra įgyvendinamos Vokietijoje, kurios gali reikšmingai prisidėti prie sėkmingos įtraukties kūrimo. Šios praktikos padeda vaikams geriau susikaupti, valdyti emocijas ir gerinti bendrą psichologinę gerovę. Projekto metu mes pamatėme įvairių dėmesingumo technikų, kurios buvo integruotos į kasdienę Valdorfo darželio veiklą. Tai apima:

- **Meditacijos ir kvėpavimo pratimai:** Trumpi kasdieniai užsiėmimai, skirti susikaupti ir nurimti.
- **Dėmesingumo žaidimai:** Žaidimai, kurie skatina vaikų sąmoningumą ir empatiją.
- **Emocijų atpažinimas ir valdymas:** Veiklos, skirtos padėti vaikams atpažinti ir valdyti savo emocijas.

Po praktiko darželyje, laisvu metu stengėmės pažinti Cuxhaveną ir vietoves aplink jį. Vienas iš įsimintiniausių mūsų patirčių buvo kelionė kariatomis per nusekusią jūrą iki salos, esančios 10 kilometrų atstumu nuo kranto. Ši unikali patirtis suteikė mums galimybę iš arčiau susipažinti su Vokietijos Šiaurės jūros regiono gamta ir istorija. Kelionės metu galėjome stebėti nusekusių jūros fenomeną, kuomet vanduo atsitraukia ir atsiranda galimybė pasiekti salas, kurios kitu metu yra apsuptos vandens. Tai buvo

ne tik kultūrinė ir gamtos pažinimo veikla, bet ir puiki proga atsipalaiduoti bei mėgautis išpūdingais kraštovaizdžiais. Taip pat lankėmės pingvinų muziejuje, kuris yra pripažintas kaip vienas didžiausių pingvinų kolekciją turintis muziejus. Kiekvieną laisvą minutę stengėmės išnaudoti Vokietijos kultūros, istorijos ir meno pažinimui, todėl nepraleidome progos apsilankyti Hamburgo meno galerijoje, apžvalginės ekskursijos laivu metu žavėjomės išskirtine Hamburgo filharmonijos architektūra, vienu didžiausiu Europoje Hamburgo uostu. Ypač didelį įspūdį paliko Krikščioniškosios bendruomenės namai, galimybė pabendrauti su ten sutiktais R. Šteinerio filosofijos puoselėtojais.



Erasmus+ KA1 projektas Cuxhaven mieste, Vokietijoje, buvo puiki galimybė mums tobulėti profesinėje srityje ir susipažinti su Valdorfo pedagogikos principais. Tokie projektai ne tik praturtina dalyvių žinias ir įgūdžius, bet ir skatina tarpkultūrinį dialogą bei tarptautinį bendradarbiavimą. Šio projekto sėkmė įrodo, kad tokie mainai yra vertingi tiek dalyviams, tiek jų švietimo institucijoms. Inicatyva „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“ parodė, kad dėmesingumo technikos gali efektyviai prisidėti prie įtraukiamos ir palaikančios mokymosi aplinkos kūrimo.

Nuoširdžiai dėkojame mūsų buvusiai darbuotojai, euritmijos mokytojai Liudmilai Adomaitytei-Troickajai už didžiulę pagalbą tarpininkaujant dėl stažuotės darželyje, rūpinimąsi mūsų apgyvendinimu, kultūrine programa ir nuolatiniu palaikymu visos viešnagės Vokietijoje metu.



Funded by the  
European Union

*„Projektas finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir tai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Švietimo mainų paramos fondo požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei dotaciją teikianti institucija negali būti laikoma už juos atsakinga.“*