

Patvirtinta
Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“
2025 m. sausio 31 d.
Įsakymu Nr. V-11

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO VALDORFO DARŽELIS ŠALTINĖLIS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	17.00	17.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	4.00	6.00	150.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant darbuotojų veiklos kokybės ir rezultatyvumo: 1.1. darbuotojų veiklos vertinimo pokalbių organizavimas: kartą per metus praveisti pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptarti darbo krūviai, užduočių atlikimas, veiklos rezultatai ir kt. 1.2. sudaryti sąlygas užsienio šalių gerosios patirties perėmimui, dalyvaujant Erasmus+ projektuose; 1.3. mokytojų pedagoginės veiklos, skatinančios gerinti ugdymo kokybę, stebėsenos vykdymas. 1.4. nematerialinių motyvavimo priemonių tobulinimas už sėkmingą darbą diegiant įtraukųjį ugdymą. 1.5. mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinime (Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo bei Besimokančios organizacijos kultūros srityse). 2. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai: 2.1. sudarytos sąlygos vienai pedagogui neakivaizdžiai studijuoti Kauno kolegijoje. 2.2. mokytojos deleguojamos vadovauti studentų praktikai	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	48.35	

(VDU, LSMU, Kauno kolegijos studentams) 2.3. įgyvendinama mentorystės programa: didesnę patirtį turinčio pedagogo pagalba jaunam specialistui. 2.4. sudarytos sąlygos trims pedagogėms studijuoti tęstinėse studijose ikimokyklinės ir priešmokyklinės Valdorfo pedagogikos specializacijai įgyti.							
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	53.00	54.00	101.89	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	12.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	0.91	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	8.00	160.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“. Nuo 2024 m. gruodžio 1 d., atliepant poreikį, papildomai skirtas mokinio padėjėjo 1 etatas.

					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.20	0.18	90.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	4.00	3.00	75.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	1.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	52.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: 1.1. sudarytos sąlygos 2 darželio mokytojoms dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 1.2. įgyvendinti ERASMUS+ projektą „Sėkmingos įtraukties	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	70.00	61.00	87.14	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	32.00	Faktinė reikšmė sumažėjusi dėl nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio

link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“, kurio metu 10 darželio pedagogų ir vadovės dalinsis įtraukties praktikomis, patobulins savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; 2. Organizuoti gerosios patirties sklaidą: 2.1. pristatyta Erasmus+ projekte „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“ pedagogų įgyta užsienio šalių geroji patirtis ugdant vaikų dėmesingumą, bendruomenei. 2.2. organizuoti paskaitų ciklą tėvams „Tėvų mokykla“ 2.3. publikuoti straipsniai darželio internetinėje svetainėje apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir vaikų dėmesingumo ugdymo praktikų taikymą darželyje. 2.4. parengtos metodinės rekomendacijos ugdant skirtingų poreikių ir galių vaikų dėmesingumą.							„Šaltinėlis“) Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	46.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	8.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	32.04	

					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	70.00	
--	--	--	--	--	--	-------	--

FINANSAI

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1. Efektyvus Spec. lėšų panaudojimas ugdymo sąlygų gerinimui. 1.2. Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimas. 2. Atsakingai ir skaidriai naudoti papildomus finansavimo šaltinius: 2.1. paramos Valdorfo pedagogikai Bendrijos „Šaltinėlis“ lėšos 2.2. gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. parama; 2.3. ES projekto Erasmus+ dotacija.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	6.00	120.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	954,787.63	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	566,819.49	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	27.21	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	27.21	

					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	56,665.22	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	35.20	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis, Eur	3,122.06	
I. Gautos lėšos	Ištaigos pritrauktos lėšos, Eur	31,840.00	35,716.67	112.18	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	23,640.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	1,585.92	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	10,490.75	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	23,640.00	23,640.00	100.00	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	

II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų darbų poreikį: 1.1. parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis; 1.2. parengtas ir VIPIS sistemoje patalpintas Viešųjų pirkimų planas. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus: 2.1. nustatomas ir vertinamas asignavimų perskirstymo poreikis 3. Vykdyti finansinės veiklos priežiūrą ir kontrolę: 3.2. viešai paskelbtos internetinėje svetainėje sąmatų vykdymo ataskaitos, finansinių ataskaitų rinkiniai, viešųjų pirkimų planas; 3.3. įgyvendinta Vidaus kontrolė finansų srityje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	98.00	98.99	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	927,696.62	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	948,302.43	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	815,435.30	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	247,070.60	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	568,364.70	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti,	40.01	

					tenkančios vienam mokiniui, Eur		
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	34,369.30	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	9,857.60	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,602.31	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	7,235.80	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	98.00	98.99	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	565,633.49	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	554,129.68	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš	95.00	78.00	82.11	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	55,101.51	

	įstaigos įmokų pajamų, Proc.						
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	42,643.57	

TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą: 1.1. atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas 1.2. atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 2. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, pagerinti patalpų estetinį vaizdą. 2.1.pakeista likusi darželio teritoriją juosiančios toros dalis; 2.2. įrengtas kondicionierius virtuvėje; 2.3. atlikti latakų ir lietvamzdžių remonto/keitimo darbai. 2.4. suremontuoti du administracijos kabinetai 2.5. atnaujinti dviejų grupių san.mazgai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	4.00	4.22	105.50	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	8,144.02	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98.00	98.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	7,971.03	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo	172.99	

					nekilnojamojo turto plotas, Kv. m		
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	52.54	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	6.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	6.67	10.15	152.17	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	71.09	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno

							Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Teikti kokybišką, inovatyvų, atitinkantį skirtingus vaikų poreikius ir galias ikimokyklinį ugdymą taikant Valdorfo pedagogiką: 1.1. atvirų durų dienų ir paskaitų ciklo būsimų/naujų darželio ugdytinių tėvams organizavimas, pristatant Valdorfo pedagogiką ir skirtingų galių ir poreikių vaikų ugdymo ypatumus; 1.2. individualių pokalbių su tėvais, siekiant aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą bei padėti įveikti iškilusius sunkumus, organizavimas. 1.3. informacijos, pristatančios darželio veiklą, vykdomus projektus, viešinimas darželio internetinėje svetainėje ir kitoje viešojo erdvėje, stiprinant darželio kultūrą ir įvaizdį. 1.4. efektyvinti VGK veiklą, siekiant formuoti pozityvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą: parengtas informacinis lankstinukas, pristatantis VGK veiklos principus ir šeimos įsitraukimo ir bendradarbiavimo reikšmę. 2. Sudaryti saugias ir higienos	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	82.00	155.00	189.02	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	29.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.

normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas: 2.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. 2.2. užtikrinama, kad vadovaujantis PPT išvadamis, grupėse dirba mokytojo padėjėjas, padedantis ugdyti(s) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2.3. užtikrinta vėsinimo sistema esant aukštai oro temperatūrai lauke ir vidaus patalpoje: įrengtas vienas kondicionierius.							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	99.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00	1.00	50.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	10.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	17.00	

					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	9.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	51.00	41.00	80.39	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“. Padidėjo bendras vaikų skaičius.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	47.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	42.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kokybiškam skirtingų gebėjimų ir galių vaikų ugdymui(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	12.00	17.00	141.67	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	27.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio

pedagogikos metodus: 1.1. informacijos apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą taikant Valdorfo metodą bei įtraukijį ugdymą, pristatymas tėvams, bendradarbiavimo galimybių numatymas; 1.2. šeimų įtraukimas į bendrus edukacinius projektus ir veiklas: organizuotos 6 edukacinės veiklos priešmokyklinukams; 1.3. edukacinių projektų metodo taikymas įtraukiant socialinius partnerius: organizuoti ir dalyvauta 5 projektuose; 1.4. V GK veiklos efektyvinimas sprendžiant iškilusias problemas bei numatant savalaikę pagalbą vaikams, siekiant mokyklinės brandos. 1.5. individualių pokalbių su tėvais organizavimas, siekiant aptarti vaikų pasiekimus, pažangą, brandą mokyklai bei padėti įveikti iškilusius sunkumus.							„Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	4.00	5.00	125.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	Išvyko į priešmokyklinės grupes prie mokyklos pagal gyvenamąją vietą arba keitė gyvenamąją vietą.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	7.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo	12.00	

					programą, dalis, Proc.		
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	56.00	62.00	110.71	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	17.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	63.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams: 1.1. Įgyvendintos Erasmus+	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	88.00	88.20	100.23	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	12.00	
--	--	-------	-------	--------	--	-------	--

projekto („Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“) inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: praktikoje pritaikytos ne mažiau 10 užsienio šalyse taikomų dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų; 1.2. sudarytos sąlygos mokytojoms dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 1.3. parengtas atnaujintos darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektas; 1.4. parengtos rekomendacijos tėvams apie socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą („Ką gali suaugęs dėl vaikų“) 2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityse 2.1. ugdymo planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, naudojant IKT priemones; 2.2. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityje; 2.3. atlikta tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę darželyje; 2.4. sąlygų vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui sudarymas dalyvaujant ne mažiau kaip 5							
---	--	--	--	--	--	--	--

miesto ir šalies projektuose, informacijos apie dalyvavimą projektuose viešinimas darželio internetinėje svetainėje. 3. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius: 3.1. parengtas ir su darželio savivalda suderintas darželio edukacinių aplinkų tobulinimo įgyvendinant tvarumo principus planas. 3.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ metodiką „Besimokančios organizacijos kultūra“ srityje.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	57.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	88.00	88.70	100.80	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	55.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	55.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	86.00	89.00	103.49	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	38.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	37.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	91.00	104.60	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	12.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	54.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	20.00	20.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius, Vnt.	21.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius, Vnt.	20.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	63.00	68.00	107.94	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,473.00	

					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	14,172.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	8.00	19.00	237.50	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	15.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	8.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams: 1.1. Įgyvendintos Erasmus+ projekto („Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“) inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: praktikoje pritaikytos ne mažiau 10 užsienio šalyse taikomų	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	10.00	

dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų; 1.2. organizuoti 2 bendri seniūnijos bibliotekos (“Girstučio,”) ir darželio priešmokyklinukų edukaciniai projektai, įtraukiant darželio vaikus, turinčius spec. poreikius; 1.3. parengtos rekomendacijos tėvams apie socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą („Ką gali suaugę dėl vaikų“) 2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityse 2.1. ugdymo planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, naudojant IKT priemones; 2.2. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityje; 2.3. atlikta tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę darželyje; 2.4. sąlygų vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui sudarymas dalyvaujant ne mažiau kaip 5 miesto ir šalies projektuose, informacijos apie dalyvavimą projektuose viešinimas darželio internetinėje svetainėje. 3. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės							
--	--	--	--	--	--	--	--

narius: 3.1. parengtas ir su darželio savivalda suderintas darželio edukacinių aplinkų tobulinimo įgyvendinant tvarumo principus planas. 3.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ metodiką „Besimokančios organizacijos kultūra“ srityje.							
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	90.00	95.00	105.56	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	9.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	10.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	9.00	

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	20.00	20.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	14.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	9.00	11.00	122.22	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	2,764.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	89.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. 1.1. įgyvendintos: ELLA programa (Ammtman, Kerbl, 2019) (Projekto „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje:	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	11.00	

vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, Lietuvos mokslų taryba, 2021 m. medžiaga.); Erasmus+projekto patirtis - Dėmesingumo ugdymo praktikos; „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ŠMSM metodinės rekomendacijos); 1.2. atlikta anketinė tėvų apklausa „Dėmesingumo ugdymo reikšmė ir praktikos šeimoje“ siekiant ugdymo darželyje ir šeimoje tęstinumo. 1.3. organizuotos dvi prevencinio ugdymo (patyčių ir tolerancijos) savaitės darželyje; 1.4. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje. 1.5. pagerintos ugdymo(si) sąlygos vaikų žaidybinei, pažintinei, judriai bei saugiai veiklai lauke, organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka: įrengtas tentas nuo saulės 3 gr. aikštelėje, įsigytos naujos, funkcionalios priemonės (sūpynės, arkliukai, teatras), atnaujintas pojūčių takelis 2 gr. aikštelėje, įrengta nusiramino erdvė;							
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	56.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių	2.00	

					programų skaičius, Vnt.		
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	5.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	5.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. 1.1. įgyvendintos: ELLA programa (Ammtman, Kerbl, 2019) (Projekto „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, Lietuvos mokslų taryba, 2021 m. medžiaga.); 0132 Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa,, (ŠMSM metodinės rekomendacijos) 1.2. atlikta anketinė tėvų apklausa „Dėmesingumo ugdymo reikšmė ir praktikos šeimoje“ siekiant ugdymo darželyje ir šeimoje tęstinumo. 1.3. organizuotos dvi prevencinio ugdymo (patyčių ir tolerancijos) savaitės darželyje; 1.4. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje. 1.5. pagerintos ugdymo(si)	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	6.00	

sąlygos vaikų žaidybinei, pažintinei, judriai bei saugiai veiklai lauke, organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka: įrengtas tentas nuo saulės 3 gr. aikštelėje, įsigytos naujos, funkcionalios priemonės (sūpynės, arkliukai, teatras), atnaujintas pojūčių takelis 2 gr. aikštelėje, įrengta nusiramavimo erdvė;							
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos darželyje teikimą skirtingų galių ir gebėjimų vaikams: 1.1. užtikrinama kryptinga VGK veikla sprendžiant sudėtingas situacijas, organizuojant ypatingų atvejų ir konkrečios pagalbos spec. poreikių vaikams aptarimą; 1.2. užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba didelius ugdymosi poreikius turintiems vaikams; 1.3. parengti savirūpos planai atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. 1.4. organizuoti individualūs užsiėmimai (dailės, muzikos, šokio/jogos) skirtingų gebėjimų ir galių vaikams. 1.5. Parengti ir suderinti su Kauno VSB pritaikyti valgiaraščiai alergiškiems vaikams	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	41.00	102.50	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	47.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių	5.00	

					vaikų skaičius, Asm.		
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	35.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	14.00	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos darželyje teikimą skirtingų galių ir gebėjimų vaikams: 1.1. užtikrinama kryptinga VGK veikla sprendžiant sudėtingas situacijas, organizuojant ypatingų atvejų ir konkrečios pagalbos spec. poreikių vaikams aptarimą; 1.2. užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba didelius ugdymosi poreikius turintiems vaikams; 1.3. parengti savirūpos planai atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. 1.4. organizuoti individualūs užsiėmimai (dailės, muzikos, šokio/jogos) skirtingų gebėjimų ir galių vaikams. 1.5. Parengti ir suderinti su Kauno VSB pritaikyti valgiaraščiai alergiškiems vaikams	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	56.00	63.00	112.50	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	17.00	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T- 192 („Dėl Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“) Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ reorganizuotas prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	2.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius,	5.00	

					Asm.		
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	3.00	

Pritarta Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ tarybos 2025 m. sausio 30 d.
posėdžio nutarimu Nr.3